



REDESPP - Rede de Escolas com Formação em Desporto do Ensino Superior Politécnico Público

PARECER SOBRE O DOCUMENTO DO MCTES

Um Programa de Modernização e Valorização dos Institutos Politécnicos, em articulação com uma estratégia para o desenvolvimento de “Cidades e Regiões com Conhecimento”

Princípios de Orientação para uma nova Ação de Política Pública

Fevereiro de 2016

APRESENTAÇÃO

Tendo em conta o documento do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (MCTES) com os Princípios de Orientação para uma nova Ação de Política Pública, o presente parecer aprovado por unanimidade a 12 de abril de 2016 em reunião plenária da recém-criada Rede de Escolas com Formação em Desporto do Ensino Superior Politécnico Público (REDESPP), assume a **proposta** de, no quinto eixo de desenvolvimento da “nova ação de política pública que visa reforçar e valorizar o impacto dos institutos politécnicos na sociedade e economia portuguesa” apresentado no documento, ser incluído o **desporto**.

INTRODUÇÃO

O Desporto praticado quer para fins de lazer, de saúde, ou com vista a melhorar as prestações, tal como previsto na **Carta Europeia do Desporto**, é uma “temática com forte apropriação territorial” envolvendo uma dinâmica social própria conhecida como movimento desportivo, instalações e atividades específicas com finalidades diversas do lazer, saúde à participação competitiva a diversos níveis amadores e profissionais, evoluindo preocupações com a formação gestão dos recursos humanos e materiais envolvendo pessoas e natureza em territórios diferenciados com necessidades cooperativas de realce significativo.

Um indicador da importância que este setor assume no ensino superior politécnico público em Portugal é demonstrado pela própria constituição da REDESPP (rede entre as 12 instituições públicas com ensino politécnico na área de Educação e Formação Desporto), estando presente em todas as “cidades e regiões do conhecimento” propostas nesse programa (Anexa-se o respetivo convénio estabelecido em um de março de 2016).

Sendo o Desporto um setor com reconhecimento profissional crescente, consolidando o reconhecimento social robustecido no desenvolvimento do século XX, conclui-se que a par das citadas “artes e cultura”, assim como da “hospitalidade, turismo e hotelaria”, “saúde, enfermagem e apoio social”, assim como da “educação e formação”, o **desporto** assume-se como uma das “temáticas com forte apropriação territorial” devendo emergir no programa de modernização aqui em análise como **temática específica com forte apropriação territorial**, sem ficar apenas anexo como “desporto aventura” na temática da hospitalidade, turismo e hotelaria.

O Desporto assumido numa perspetiva de conceito europeu moderno vinculado ao paradigma biopsicossocial (ver conceito europeu de desporto plasmado na Carta Europeia do Desporto para resposta aos programas europeus de atividades de desporto) é núcleo multifacetado de diversas **intervenções profissionais** dos serviços aos produtos do **desporto e qualidade de vida**.

Sumariamente, poderemos apresentar os seguintes **núcleos de expressão do desporto nos territórios**:

1. Abrangendo toda a cadeia de valor nas expressões profissionais específicas dos serviços de ensino e treino de desporto no setor do livre associativismo com maior ou menor grau de reconhecimento público em **modalidades de desporto** (seja como praticante ou competidor, seja como treinador, seja como dirigente e gestor, seja como técnico de arbitragem, seja como técnico de instalações desportivas, ou ainda como outro agente desportivo de modalidades);
2. Em serviços desportivos públicos e privados na área da **condição física e estilos de vida ativos** (seja como participante, como técnico de exercício físico ou diretor técnico em ginásios, academias e clubes de saúde, ou em outras instituições e programas de atividade física, exercício e saúde);
3. Em **escolas do sistema educativo** através da área curricular (expressão e educação físico-motora no 1º ciclo do ensino básico, disciplina de educação física nos restantes ciclos do ensino básico e secundário, ensino de ciências do desporto e da motricidade no ensino superior) e das áreas de enriquecimento e complemento curricular (atividade física e desportiva das atividades de enriquecimento curricular do 1º ciclo, desporto escolar nos restantes ciclos do ensino básico e secundário e desporto e atividade física no ensino superior);
4. Em serviços de **administração e gestão do desporto** em instituições públicas ou privadas (seja na organização e administração tutelar pública macro-institucional ou associativa transversal de reconhecimento público, seja na gestão de organizações e eventos supra-modalidades desportivas, seja na gestão de micro de empresas e clubes de serviços desportivos de várias modalidades e finalidades);
5. Em **serviços de equipamentos e instalações desportivas** (seja através do mercado de venda de vestuário e materiais para a prática desportiva eficaz e saudável, seja através da construção e equipação das instalações lúdicas e desportivas, fruto de investimento tecnológico cada vez mais inovador);
6. Em serviços de **inovação e investigação do desporto** (seja através das atividades dos centros de investigação do ensino superior, seja através dos serviços tutelares como os centros de alto rendimento, entre outros, seja através de empresas na área da condição física e saúde, instalações e equipamentos desportivos).

O **desporto** assume-se assim como uma temática de especialização progressiva e forte apropriação territorial estimuladora da criação de base social de redes de conhecimento, formação profissional e intervenção intra-territorial, inter-territorial e trans-territorial.

PROPOSTAS DE ALTERAÇÃO

Assim sendo, propomos que:

A. Na apresentação sumária dos eixos programáticos na página 1, seja acrescentada como nona temática **Desporto**, ficando assim:

- Serviços, com ênfase em competências digitais;
- Hospitalidade, turismo e hotelaria;
- Tecnologias da saúde, enfermagem e apoio social;
- Artes e cultura, incluindo profissões técnicas no âmbito das artes do espetáculo;
- Agroalimentar e florestas, incluindo a articulação das escolas agrícolas;
- Indústria e gestão de tecnologia;
- Contabilidade, auditoria e serviços de gestão financeira;
- Educação e formação;
- **Desporto.**

B. Propomos ainda que na sua apresentação alargada, na página cinco, seja acrescentado o **Desporto** com o seguinte texto, apresentando uma proposta mais extensa e uma mais simplificada:

Desporto. Envolvendo toda a cadeia de valor nas expressões profissionais específicas dos serviços e produtos do desporto e qualidade de vida através das **modalidades de desporto** (envolvendo praticantes e competidores, treinadores, dirigentes, técnicos de arbitragem, técnico de instalações desportivas, ou outro agente desportivo de modalidades), em serviços desportivos públicos e privados na área da **condição física e estilos de vida ativos** (participante, técnico de exercício físico ou diretor técnico em ginásios, academias ou clubes de saúde, em programas comunitários, entre outras), em **escolas do sistema educativo** (através das áreas e disciplinas curriculares e das áreas de complemento curricular do ensino básico, secundário e superior), em serviços de **administração e gestão do desporto** em instituições públicas ou privadas (seja na tutela pública, associativa ou privada), em **serviços de equipamentos e instalações desportivas** (vestuário e materiais para a prática desportiva eficaz e saudável, construção, adaptação e equipação das instalações desportivas), assim como em serviços de **inovação e investigação do desporto** (centros de investigação do ensino superior, serviços tutelares, empresas na área da condição física e saúde).

Com possibilidades de ser **mais simplificado** no seguinte formato:

Desporto. *Envolvendo toda a cadeia de valor nas expressões profissionais específicas dos serviços desportivos através das **modalidades de desporto**, em serviços desportivos públicos e privados na área da **condição física e estilos de vida ativos**, em áreas e disciplinas curriculares assim como atividades de complemento e enriquecimento curricular em **escolas do sistema educativo**, em serviços de **administração e gestão do desporto** em instituições públicas ou privadas, em **serviços de equipamentos e instalações desportivas**, assim como em serviços de **inovação e investigação do desporto**.*